

3. *Ермаков Сергей*. Основы создания информационной системы обеспечения научных исследований в контексте единого образовательного пространства //Наука в олимпийском спорте. — 2005. — № 2. — С. 117—127.
4. *Костенко Л.И.* Наукова електронна бібліотека України //Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: Проблеми науки, освіти, практики: Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 17—18 травня 2005 р. — К., 2005. — Ч. 1. — С. 134—137.
5. *Свістельник І.* Деякі аспекти діяльності спеціалізованої бібліотеки щодо науково-інформаційного забезпечення спортивної галузі //Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. — 2002. — № 22. — С. 40—45.
6. *Сибирный Андрей*. Без хирургического вмешательства не обойтись //Зеркало недели. № 5 (533) Суббота, 12—18 Февраля 2005 года.

## НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СТРУКТУРІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ

*І.Р. Свістельник*

*Львівський державний інститут фізичної культури*

**Постановка проблеми.** Сучасна фізкультурна освіта не може існувати без інформації, тому ВНЗ фізкультурного профілю зосереджують свою інформаційну діяльність на таких основних напрямках, як формування інформаційного потоку документальних джерел, покращення інформаційного супроводу навчального процесу.

**Аналіз останніх публікацій.** Процеси формування високого ступеня професійної компетентності фахівців набувають дедалі більшої актуальності в період інтенсивного суспільно-економічного розвитку України. У зв'язку з цим, одним з пріоритетних напрямів удосконалення освітнього простору України можна вважати необхідність створення умов для підвищення якості професійної підготовки та вдосконалення функціонування системи освіти [1]. Визначальним чинником у досягненні високої якості освіти нині є інформаційне забезпечення навчального процесу, використання сучасних інформаційних технологій [2].

**Зв'язок роботи з науковими темами.** Стаття подана відповідно до теми 2.1.15 «Розробка єдиного інформаційного середовища навчання у вищих фізкультурних навчальних закладах як засобу ефективності навчально-тренувального та навчально-оздоровчого процесу» Зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту Держкомспорту України на 2001—2005 роки.

Мета дослідження полягає у висвітленні досвіду вдосконалення інформаційної діяльності, навчального інформаційного середовища шляхом використання сучасних інформаційних технологій, які покликані оптимізувати та прискорити процес пошуку інформації.

**Результати дослідження.** Основними тенденціями інноваційного розвитку інформаційної діяльності у вищому навчальному закладі фізкультурного профілю є посилення інформаційної функції із використанням сучасних

комп'ютерних технологій. Однією з перспективних технологій є впровадження та розвиток нових форм інформаційної діяльності, зокрема подання та пошуку інформації. Удосконалення, розширення та забезпечення інформаційних послуг з використанням інформаційних технологій, забезпечення інформаційних запитів, потреб сучасними засобами становить мету інформаційної діяльності вищого навчального закладу. Нове електронне середовище базується на сучасних технологіях, покликаних вирішувати специфічні інформаційні завдання і призначених для збереження, структурування, забезпечення пошуку великих обсягів інформації в електронному вигляді, що дозволяє швидко орієнтуватися у накопичених інформаційних ресурсах. Покращити стан інформаційної діяльності, наблизити її до вимог і стандартів сьогодення може чітке визначення завдань інноваційного характеру, реалізація яких сприяла б пошуку необхідної інформації, спрощувала б можливість її отримання.

Вищі навчальні заклади фізкультурного профілю не можуть стояти осторонь загальних процесів інформатизації, оскільки інформатизація, як синонім автоматизації, має на меті поетапно позбавити користувачів інформації необхідності здійснювати рутинні операції завдяки засобам ефективного та комфортного сервісу — електронного пошуку. Зрозуміло, що основу інформатизації становить наявність технічного забезпечення, локальна мережа і процес створення програмного середовища для подання інформації в електронній формі.

Нині можна визначити такі основні електронні інформаційні ресурси: електронні каталоги, електронні картотеки, проблемно-орієнтовані бази даних, інформаційні ресурси мережі Інтернет.

Об'єктивна необхідність створення електронної інформації зумовлена інноваційними процесами в системі освіти і потребою у відповідно-

му інформаційному забезпеченні, спонукала до формування у Львівському державному інституті фізичної культури електронної картотеки фахових збірників наукових праць. Збірники наукових праць є невід'ємною частиною науково-дослідної роботи, джерельною базою наукових досліджень. Їх отримання, облік та опрацювання дозволяють ознайомити користувачів з науковим доробком галузі.

Кількісне збільшення галузевих журналів та необхідність отримання інформації про їх існування спонукала і до створення електронної картотеки періодичних видань. Фахова періодика галузі фізичної культури та спорту є важливим джерелом наукової інформації, саме з її допомогою відбувається оперативне поширення та збереження необхідних фахівцям галузі науково-теоретичних та практичних матеріалів, що за-

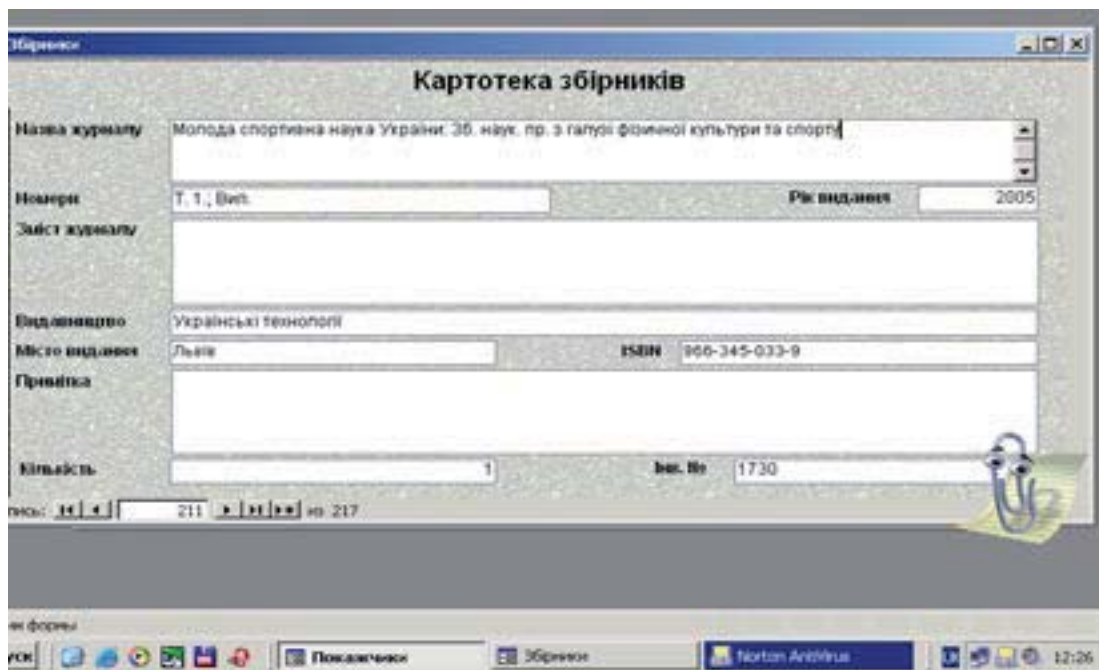


Рис. 1. Електронна картотека фахових збірників Львівського державного інституту фізичної культури

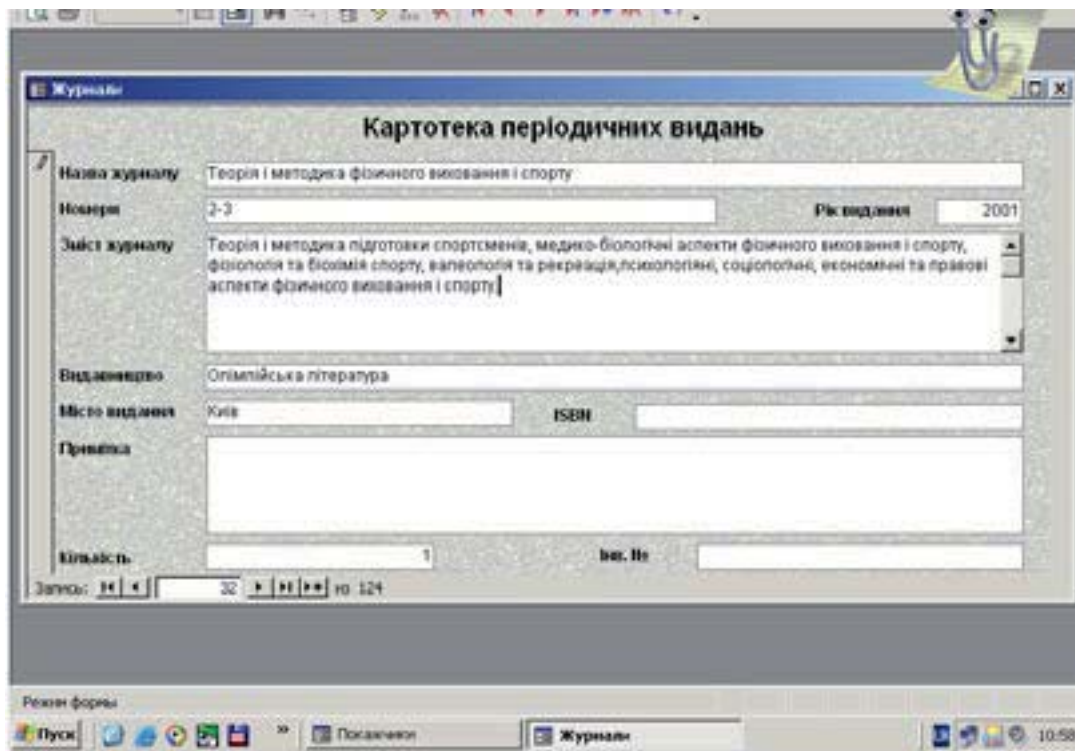


Рис. 2. Електронна картотека періодики Львівського державного інституту фізичної культури

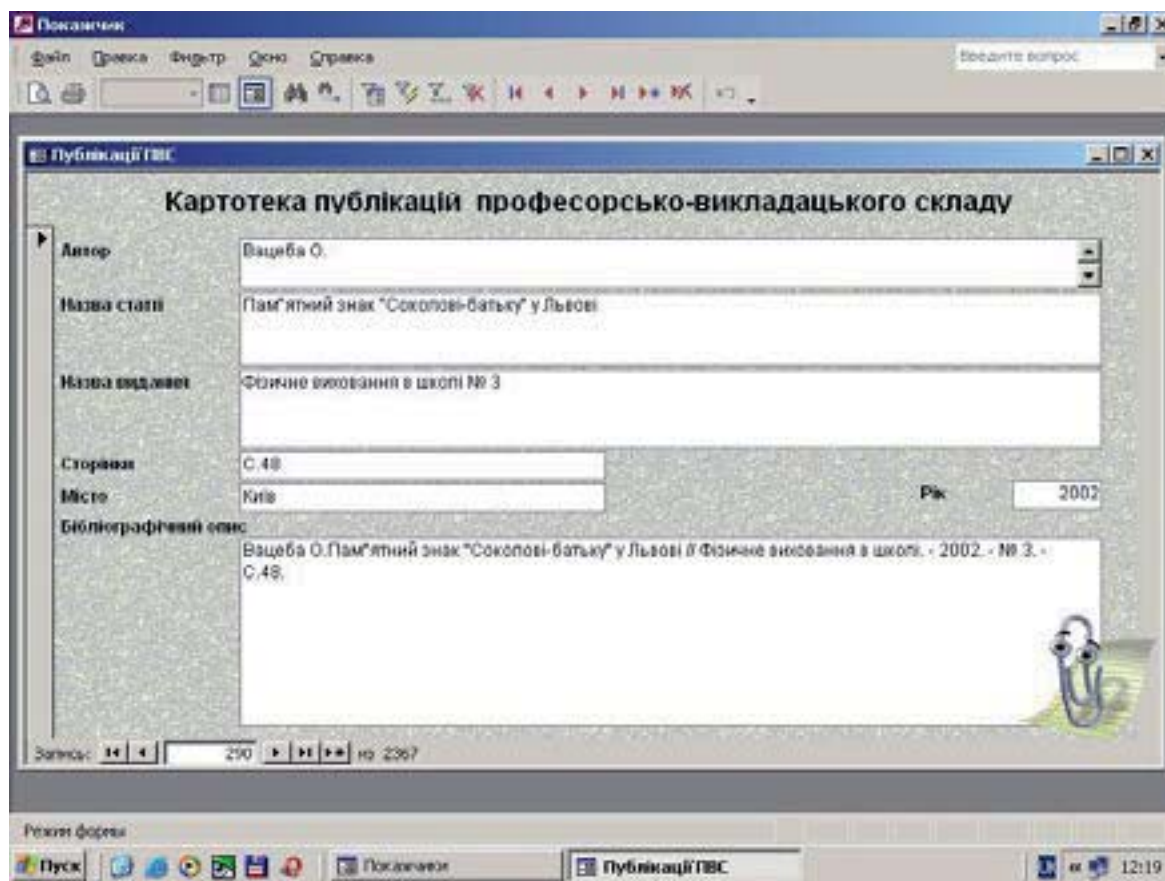


Рис. 3. Електронна картотека публікацій професорсько-викладацького складу Львівського державного інституту фізичної культури

безпечує розвиток наукових досліджень і сприяє вдосконаленню інформаційної діяльності.

Формування інформаційного середовища вищого навчального закладу фізкультурного профілю не повинно обмежуватися вищезгаданими електронними формами подання інформації. Створення такого виду інформації — лише перший крок до формування інших електронних картотек та повнотекстових електронних форм, у яких можна не лише ознайомитися зі змістом журналу, але й отримати повну версію опублікованих у ньому статей.

Не менш важливою за всі вищезгадані картотеки є електронна картотека публікацій професорсько-викладацького складу інституту, яка містить усі необхідні відомості наукових тем та досліджень.

В умовах сьогодення інформаційний супровід можуть здійснювати не тільки електронні картотеки, а й бази даних, які висвітлюють окремі галузеві чи тематичні проблеми відповідно до потреб навчального процесу. Створення таких інформаційних ресурсів сприятиме іміджу вищого навчального закладу: забезпечення доступності інформаційних ресурсів на основі максимально повного задоволення інформаційних потреб засвідчить сучасне бачення шляху ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності.

**Висновки.** Важливим елементом інформаційного забезпечення навчально-наукового процесу

у ВНЗ фізкультурного профілю є створення власних інформаційних ресурсів на основі розвитку та використання сучасних інформаційних технологій. Такими інформаційними ресурсами стали створені у ЛДІФК електронні картотеки. Основний якісний критерій створених електронних картотек — оперативність надання інформації. Таким чином, створюється новий зразок інформаційної взаємодії, який звільняє користувача від традиційної системи пошуку (із застосуванням карткового каталогу), що значно заощаджує час, спрощує систему пошуку (запит можна здійснити за назвою та номером збірника або журналу, назвою видавництва та міста видання).

#### Література:

1. Осіпцов А., Пристинський В., Пристинська Т. Новітні технології у структурі професійно-прикладної фізичної підготовки учнів навчально-виховних закладів нового типу (технічний ліцей) // Молода спортивна наука України: Зб.наук.пр.з галузі фіз. культури і спорту. — Л., 2005. — Вип.9. — Т.3. — С. 94—99.
2. Ладанюк А.П., Лагода В.А., Масліков О.М. Концепція створення автоматизованої інформаційної системи управління освітньою діяльністю вищого навчального закладу // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. — К., 2004. — С. 28—32.