

РЕЦЕНЗИЯ

НА МОНОГРАФИЮ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ» (АВТОР ДОЦ., КАНД. ПЕД. НАУК ХУДОЛЕЙ О.Н.)

Монография посвящена разработке системы подготовки юных гимнастов. В практике подготовки юных гимнастов нередко можно встретить набор действий, не имеющих целенаправленной и прочной внутренней связи. При этом часто каждый тренер сам решает вопрос о выборе действий, руководствуясь своим опытом работы. Вместе с тем следует отметить, что в спортивной методической литературе систему часто истолковывают как определенный порядок, последовательность в работе, логическое ее построение. Такое понимание системного подхода можно объяснить тем, что в теории спорта системный подход к тренерской деятельности мало изучен. В настоящее время структурно-системный подход используется широко в педагогической науке и практике. Прогресс спорта высших достижений связывается с обоснованием элементов системы подготовки юных спортсменов и ее ориентацией на спортивный результат. Этим вопросам и посвящена рассматриваемая монография.

Автором на основе анализа моделей процесса обучения и тренировки юных гимнастов на начальном и специализированном этапах подготовки сформулировано ряд принципиальных установок, которые содержат общие основания к размещению средств преимущественной направленности в период обучения и тренировки юных гимнастов.

В монографии рассматриваются программно-целевые методы планирования спортивной тренировки, приводятся результаты исследования, которые иллюстрируют эффективность предложенной системы подготовки юных гимнастов.

Монография будет полезной для научных работников, преподавателей и тренеров ДЮСШ.

*Доктор биологических наук,
профессор Друзь В.А.*

Современный уровень гимнастики требует длительной и упорной работы, направленной на развитие двигательных способностей, овладение техникой многообразных и сложных упражнений и воспитание психической устойчивости. Высоких результатов, как правило, добиваются

те гимнасты, которые занимаются физическими упражнениями систематически с детских лет до зрелого возраста. Юные гимнасты могут овладеть спортивным мастерством на основе всесторонней физической, специально-двигательной и технической подготовки, осуществляемой на всех этапах обучения. Важно обеспечить такое поступательное развитие физических, специально-двигательных и функциональных возможностей юных гимнастов, при которых наивысший уровень спортивных достижений пришелся бы на период зрелого возраста. Необходим высокий уровень развития двигательной функции юных гимнастов, который позволил бы им овладеть совершенной техникой, высоким мастерством исполнения гимнастических упражнений и умениями управлять двигательной, интеллектуальной и психической деятельностью в процессе выполнения упражнений.

В монографии рассматриваются результаты комплексного исследования:

— состояния различных сторон подготовленности юных гимнастов в зависимости от возраста и стажа занятий;

— соотношения времени на различные виды подготовки в занятиях месячного цикла у гимнастов 7—13 лет в период обучения движениям, развития двигательных способностей и подготовки к соревнованиям;

— организации тренировочных нагрузок в занятиях и мезоцикле на начальном и специализированном этапах подготовки юных гимнастов;

— эффективности процесса обучения, развития силы, выносливости при различных режимах тренировочных занятий;

— возможности расчленения целевой задачи подготовки на частные и размещения их во времени;

— системы контроля за решением задач подготовки и регулирования тренировочного процесса.

Монография будет полезной для научных работников, преподавателей и тренеров ДЮСШ.

*Доктор педагогических наук,
профессор Сергиенко Л.П.*