

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ВЕДЕННЮ М'ЯЧА В БАСКЕТБОЛІ

Лаврін Г. З.

Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка

Анотація. В статті, на основі технологічної схеми, розроблена технологія навчання ведення м'яча в баскетболі. Визначено основні передумови для засвоєння прийому гри; сформовано систему конкретних завдань та підбрано засоби для їх вирішення; визначено типові помилки і шляхи їх профілактики та усунення; запропоновано засоби контролю і самоконтролю.

Ключові слова: технологія навчання, технологічна схема, ведення м'яча, баскетбол.

Постановка проблеми. Баскетбол — одна із спортивних ігор, вивченню якої надають переваги багато вчителів на уроках фізичної культури [2]. У працях фахівців із баскетболу висвітлені питання історії, техніки і тактики гри, методики навчання баскетболу, досліджено методику спортивного тренування, організацію і проведення змагань [1, 4, 5, 6]. Водночас у практиці фізичного виховання спостерігаємо низький рівень володіння учнями навчальним матеріалом з баскетболу. Зважаючи на достатню кількість методичних рекомендацій наразі немає чіткої технології навчання гри в баскетбол та окремих її прийомів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У галузі фізичної культури і спорту технології розробляються на різних рівнях, починаючи від технологій навчання окремих рухів, рухових дій, закінчуючи технологіями засвоєння цілісних рухових діяльностей. Розробляється і реалізовується технологія навчання на основі технологічної схеми.

Нами розроблена технологічна схема навчання прийомів баскетболу [3], яка передбачає такі взаємопов'язані процедури: забезпечення передумов ефективного навчання прийому (необхідний руховий досвід; необхідний рівень розвитку фізичних якостей); форми навчання (вивчення на уроці; вивчення під час самостійної роботи); елементи технології (система конкретних завдань для вивчення прийому; типові помилки при вивченні прийому і шляхи їх профілактики та усунення; система засобів для вирішення кожного завдання та профілактики виникнення помилок; система методів та методичних прийомів навчання і тренування; дозування навантажень; організація і методика навчання; взаємозв'язок прийому з іншими прийомами; взаємозв'язок прийому з іншим навчальним матеріалом; кількість уроків і їх розташування про-

тягом навчального року; система засобів контролю і самоконтролю) [3].

Матеріали і методи.

Враховуючи викладене, ми поставили собі за мету розробити технологію навчання веденню м'яча в баскетболі.

Для досягнення мети вирішували такі завдання:

1. Сформувані систему конкретних завдань для навчання ведення м'яча та підібрати засобів для вирішення кожного завдання.

2. Визначити типові помилки під час вивчення прийому, шляхи їх профілактики та усунення.

3. Підібрати засоби для самостійної роботи учнів для успішного засвоєння ведення м'яча.

Для вирішення поставлених завдань було використано такі методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел; спостереження та методи опитування (бесіди, інтерв'ю).

Результати дослідження. Першим кроком у вивченні технічного прийому гри в баскетбол є визначення стану готовності до його засвоєння та забезпечення належних передумов ефективного навчання.

Основними передумовами навчання учнів прийомів баскетболу є:

1) *необхідний рівень розвитку фізичних якостей.* Виконання технічних прийомів баскетболу вимагає певного рівня розвитку фізичних якостей. Для ефективного засвоєння ведення від дітей не вимагається певного рівня конкретних фізичних якостей, тому даний прийом можуть починати вивчати початківці із будь-яким рівнем фізичної підготовленості. Попередньо слід приділяти увагу розвитку координації рухів та швидкості (доречно давати вправи із тенісними м'ячиками, рівномірний біг; біг із зміною інтенсивності; біг із зміною напрямку; біг із зупинками; біг із поворотами; приставний крок; біг з максимальною швидкістю).

2) відповідний руховий досвід є основою подальшого вивчення прийому. Розпочинаючи навчання ведення м'яча необхідно пройти «школу рухів із м'ячем», це і тримання м'яча, його відчуття (окружність, маса, відскок м'яча), котіння та передавання з рук в руки партнера. Пропонуємо засоби, які рекомендуємо виконувати у підготовчій частині заняття:

а) вправи в русі:

передавання м'яча з рук в руки партнеру позаду при бігу в колоні по одному навколо спортивного майданчика. Останній вибігає з м'ячем вперед колони (узгодити чи найкоротшим шляхом або поруч партнерів) і продовжує вправу;

котіння м'яча двома руками перед собою, переміщуватися стрибками ноги нарізно;

котіння м'яча однією рукою. При переміщенні приставним кроком лівим боком котити м'яч правою.

б) вправи на місці:

партнери в парах розміщуються на відстані 1 м спинами один до одного. Передавання м'яча над головою;

те ж, між ногами;

ВП те ж, передавання м'яча почергово над головою і між ногами;

ВП те ж, передавання м'яча з правого боку (партнер отримує зліва);

те ж, з лівого боку;

ВП те саме, передавання м'яча з правого боку, партнер отримує справа і передає з лівого боку;

передавання м'яча партнеру позаду після одного удару м'яча збоку біля себе (правого, лівого).

За відсутності м'ячів ці вправи можна виконувати у колах або у колонах.

3) теоретичні знання і відомості про прийом містять інформацію про техніку виконання прийому, його різновиди, місце і доцільність використання в грі. Розпочинаючи вивчення ведення м'яча необхідно знати, що цей прийом гри дає можливість гравцеві переміщуватись з м'ячем в будь-якому напрямку та з великим діапазоном швидкостей. Застосовується для організації швидкого переходу у напад, для індивідуального обігрування суперника з метою проходження під щит для кидка у кошик або для передачі партнеру. Ведення здійснюється послідовними м'якими поштовхами м'яча однією рукою (чи почергово правою і лівою) вниз-вперед, дещо збоку від ступні. М'яч контролюється пальцями, кистю, ліктем руки, яка регулює висоту і швидкість відскоку м'яча. Долоня зігнута у вигляді чашечки і не торкається м'яча, пальці зручно розведені, а ведення починається м'яким рухом кисті, яка штовхає м'яч. В момент відскоку м'яч зустрічається пальцями і кистю, пом'якшуючи рух м'яча вгору і знову відштовхується в підлогу. Під час ведення гравець

не повинен дивитися на м'яч. Його головним завданням є спостереження за діями партнерів під час організації атаки і «тримання» в полі зору суперників. Баскетболіст повинен вміти вести м'яч правою і лівою рукою. Способи ведення: високе; середнє; низьке; переведення м'яча з руки на руку; обведення, зміна напрямку руху.

Під час вивчення прийому гри в баскетбол слід пам'ятати про типові помилки, які трапляються в процесі навчання та подбати про підбір засобів для їх профілактики та усунення

Типові помилки під час вивчення ведення м'яча в баскетболі, шляхи їх профілактики та усунення:

| Типові помилки | Шляхи усунення |
|---|--|
| «Шльопання» по м'ячу розкритою долонею — розслаблена кисть | Виконувати ведення з відскоком не більше діаметра м'яча |
| Ведення м'яча двома руками або подвійне ведення | Пояснення техніки виконання ведення. Тримання будь-якого предмету (м'ячик, кубик, тощо) у руці, яка не виконує ведення |
| Високий відскок — сильне згинання руки в ліктьовому суглобі | Відпрацювати ведення тільки рухом кисті |
| Ведення перед ногами | Відпрацювати ведення вздовж лінії, що обмежують майданчик (учень з однієї сторони, а лінія з іншої) |
| На кожен крок — удар м'яча, відсутня координація | Ведення із стрибками — два стрибки на один удар та навпаки. Те ж із кроками. |
| Прямі ноги, тулуб сильно нахилений | Зберігати правильну стійку і переміщуватися у ній |
| Постійний зоровий контроль над м'ячем | Виконання ведення із закритими очима, або під час ведення спостерігати за діями партнера чи вчителя, а не за м'ячем. Вчитель може жестами демонструвати висоту відскоку, тому учні повинні завжди тримати його у полі зору |
| «Затримка» м'яча | М'яч накривати кистю зверху, а не збоку. Контроль над правильним триманням м'яча. |

Наступна складова технологічної схеми вивчення прийому є — система конкретних завдань та засобів для їх вирішення. Для успішного засвоєння ведення м'яча ми визначили такі завдання та підібрали відповідні засоби для їх вирішення:

1. Перевірити та збагатити руховий досвід школярів необхідний для виконання ведення:

1) Рівномірний біг; біг із зміною інтенсивності; біг із зміною напрямку; біг із зупинками; біг із поворотами; приставний крок (4 хв. у підготовчій частині заняття).

2. Естафета: команди розміщуються колонами. В першого учня (капітана) кожної колони баскетбольний м'яч. За сигналом капітан виконує один удар однією рукою м'ячем в землю збоку біля себе і передає м'яч над головою назад іншому учневі і т.д. Останній в колоні біжить з м'ячем і стає попереду колони продовжуючи передавати м'яч. Виграє команда, гравці якої швидше передадуть м'яч, поки знову попереду не буде капітан (2 р. Втрата м'яча при передачі, невиконання удару в землю — штрафне очко).

3. Те ж, тільки м'яча передавати після удару між ногами партнеру назад.

4. Естафета: перший учасник команди котить м'яч правою рукою до відмітки, а назад лівою, передає м'яч наступному учаснику. Виграє команда, яка швидше закінчить з меншою кількістю штрафних очок (2 р. Штрафні очки — котіння м'яча двома руками).

Усі естафети обов'язково виконувати однією рукою, а потім іншою.

2. Створити уяву про техніку ведення м'яча:

1. Демонстрація ведення, пояснення техніки виконання та практичне застосування прийому в грі (2-3 хв).

3. Розучити стійку під час ведення м'яча:

Стойка під час ведення: коліна зігнуті, таз злегка опущений, маса тіла перенесена на задню частину стопи ноги, що розміщена попереду; верхня частина тулуба нахилена вперед, а голова і плечі тримаються прямо для рівноваги і контролю

1. ВП — ліва нога попереду зігнута в коліні, тулуб нахилений. Імітація виконання ведення правою рукою (15-20 с).

2. Те ж, лівою рукою (15-20 с).

4. Навчити правильного виконання штовхання м'яча:

1. Клас ділиться на підгрупи по кількості м'ячів. Кожна підгрупа створює коло чи розміщується парами (на пару один м'яч) обличчям один до одного. Учень веде м'яч на місці на 5 ударів однією рукою, після чого передає м'яч партнеру (Далі вправу виконують іншою рукою. Зміна руки відбувається за сигналом вчителя).

2. Те ж, але ведення м'яча на місці на 5 ударів. Не перериваючи ведення, встигнути встати на коліно і повернутися у вихідне положення (вставати на коліно однойменній руці, що виконує ведення).

3. Те ж, але ведення м'яча правою рукою на 5 ударів. Під час ведення зробити крок лівою ногою вперед і повернутися у ВП (права нога не переміщується). Під час ведення лівою рукою крок виконувати правою ногою і навпаки.

Слідкувати, щоб учні не опускали голову і не дивилися на м'яч.

5. Домогтися виконання високого і низького ведення (правою і лівою рукою) на місці:

1. Клас ділиться на підгрупи по кількості м'ячів. Кожна підгрупа створює коло чи розміщується парами (на пару один м'яч) обличчям один до одного. Учень веде м'яч на місці (10 ударів), після чого передає м'яч партнеру. Висота відскоку м'яча не повинна перевищувати рівень поясу (почергово правою і лівою руками. Зміна руки відбувається за сигналом (зоровим, слуховим) вчителя).

2. Те ж, тільки повернутися на 360° і передати м'яч партнеру. Під час ведення правою рукою повертатися через ліве плече, а лівою — через праве.

3. Те ж, що і 1, тільки виконувати низьке ведення.

4. Те ж, що і 2, тільки виконувати низьке ведення.

Слідкувати, щоб учні не опускали голову і не дивилися на м'яч.

6. Розучити переведення м'яча з руки на руку на місці:

1. Клас ділиться на підгрупи по кількості м'ячів. Кожна підгрупа створює коло чи розміщується парами (на пару один м'яч) обличчям один до одного. Учень виконує високе ведення почергово правою та лівою руками на 10 ударів, після чого передає м'яч партнеру. Під час ведення кисть накладати на бокову поверхню м'яча.

2. Те ж, тільки низьке ведення («перевод» в низькій стійці).

3. Те ж, тільки швидкість ударів збільшувати.

7. Розучити способи ведення м'яча в русі (ходьбі, бігу):

1. Учні розміщуються колонами одна навпроти одної на відстані 6-8 м. Учень із однієї колони веде м'яч в ходьбі по прямій до учня з іншої колони, передає йому м'яч і стає позаду протилежної колони (кожен учень по 3 рази).

2. Те ж, але в бігу (кожен учень по 8-10 разів).

3. Естафета з веденням м'яча. Учні поділяться на три команди. Перші номери команд ведуть м'яч в одну сторону майданчика правою рукою і повертаються назад з веденням лівою рукою. Потім те ж виконують інші гравці. Команда, яка раніше суперників закінчить естафету, оголошується переможцем (3 рази).

4. «Виклик номерів на ведення м'яча». Група ділиться на 2-4 команди, які шикуються в колони. В командах гравці розраховуються по порядку номерів. Перед кожною колоною на визначеній відстані — м'яч і стійка для обходу. Вчитель викликає будь-який номер. Гравці вказаного номера вибігають із колон, беруть м'яч, ведуть його по прямій правою рукою, обходять навколо перешкоди, повертаються з веденням м'яча лівою рукою, і кладуть його на місце. Хто з них швидше і точніше виконає завдання, той виграє очко для своєї команди. Далі вчитель викликає будь-який інший номер. Гра проводиться на час або до визначеної кількості очок (по можливості розрахувати учнів на номери з врахування рівня підготовленості).

8. Домогтися виконання способів ведення без зорового контролю:

1. Учні розміщуються колонами одна навпроти одної на відстані 6-8м, виконують ведення в ходьбі і бігу із однієї колони в іншу, і стають позаду протилежної колони. Під час ведення учням необхідно дивитися не на м'яч, а на партнера, якому мають передати м'яч (5-8 р. Ведення в одну сторону виконувати правою рукою, а в іншу — лівою).

2. Учні розміщуються колонами одна навпроти одної на відстані 4-6м. Перший учень закриває очі і починає ведення до гравця протилежної команди. Партнер 2 коректує словами: «прямо», «вліво», «вправо». Коли гравець 2 подає команду: «Стій!», гравець 1 зупиняється, передає йому м'яч і займає місце в кінці колони. По 3 рази. Право керувати партнером має лише учень, який зустрічає партнера з м'ячем.

9. Перевірити техніку ведення м'яча:

Оцінка техніки ведення м'яча

Ведення м'яча від лицевої до центральної лінії правою рукою, а назад з веденням м'яча лівою рукою. Оцінюється техніка ведення.

Можливі помилки під час виконання тесту:

«шльопання» по м'ячу;
надмірний або недостатній нахил тулуба;
прямі ноги;
погляд спрямовано на м'яч;
занадто напружена кисть;
надто високий відскок м'яча;
вправа виконується із низькою інтенсивністю (в ходьбі);

ведення м'яча двома руками;

втрата м'яча під час ведення.

Можна спостерігати за технікою ведення під час вправ та естафет з використанням введення, попередньо повідомивши про це учнів.

10. Розучити обведення перешкод «дальньою» рукою (від захисника):

1. Пояснення та демонстрація обведення захисника «дальньою» рукою.

2. Учні розміщуються в 3-4 колони. 1-й в колоні обводить гімнастичну лавочку з правої сторони правою рукою і повертається назад. Передає м'яч наступному учню. Повторюючи естафету вести м'яч з іншої сторони лавочки лівою рукою (по 4 р.).

3. Те ж, але обвести 3 перешкоди «дальньою» рукою (крісла, стійки). По 5 разів.

4. Те ж, що і 3, але ролі перешкод виступають учні. Спочатку пасивно, а далі активно намагаються вибити м'яча, не сходяться із свого місця.

11. Удосконалювати швидкість ведення і техніку його виконання:

1. Учні розподіляються по парах. Один учень веде м'яч довільно по майданчику, а інший намагається вибити м'яч. Коли партнер вибив м'яч то

повертає його назад, зміна обов'язків партнерів відбувається за командою вчителя (3 хв. Можна обмежувати простір для виконання ведення)

2. Естафета з обведенням перешкод «дальньою» рукою. Виграє команда, яка швидше закінчить і менше зробить помилок (3 рази).

3. Ведення двох м'ячів одночасно.

4. Рухлива гра «Заморозки» із веденням м'яча.

12. Оцінити володіння учнями веденням м'яча:

Оцінка швидкості ведення

Ведення 18м правою рукою, поворот навколо набивного м'яча і ведення назад лівою рукою (довжина дистанції відповідає довжині волейбольного майданчика, тому вчителю не потрібно затрачати додаткові зусилля для вимірювання довжини дистанції). Фіксується час долання дистанції.

Оцінка швидкості ведення з обминанням перешкод

Три стійки (крісла) ставляться на відстані 6м один від одного. Завдання учня: обвести перешкоди «дальньою» рукою повернутись до лінії старту, яка знаходиться на 6 м попереду першої стійки. Фіксується загальний час долання дистанції і техніка виконання.

На наступних заняттях повторюють засвоєнні вправи та ускладнюють їх, далі ведення удосконалюють у поєднанні з іншими прийомами гри в баскетбол (зупинками, кидками, передачами), під час різноманітних рухливих ігор та естафет, а також у поєднанні з іншими розділами навчальної програми. Ведення м'яча можна використовувати під час поєднання розділу баскетболу і легкої атлетики (тривале виконання ведення по колу — розвиток витривалості; ведення м'яча у стінку — метання; ведення м'яча з максимальною швидкістю — швидкість рухів та інші) та гімнастики (наприклад, перекид — ведення — кидок, тощо).

Для ефективного засвоєння будь-якого прийому гри слід ретельно підібрати **засоби для самостійної роботи**. Для успішного засвоєння ведення м'яча рекомендуємо такі засоби:

Згинання-розгинання рук в упорі лежачи.

Згинання-розгинання рук в упорі лежачи позаду.

Долання відрізків з максимальною швидкістю (від 5 до 30м).

Човниковий біг 4×9м.

Човниковий біг 4×18м.

Вис на зігнутих руках.

Підтягування на низькій перекладині у висі лежачи.

Вистрибування з присіду.

Стрибки на скакалці.

Стрибки на скакалці з максимальною частотою.

Стрибки в довжину з місяця.

Стрибки вправо –вліво з максимальною частотою.

Біг по пересіченій місцевості.

Біг з різкою зміною напрямку руху.

Ловіння м'яча після удару в землю.

Імітація ведення правою та лівою рукою.

Ведення м'яча на місці однією, а потім іншою рукою.

Ведення на місці однією, а потім іншою рукою.

Під час ведення виконувати присідання.

Ведення м'яча в ходьбі.

Ведення м'яча під час бігу (рівномірний).

Ведення із закритими очима.

Ведення м'яча, зупинка двома кроками та повороту вперед, назад.

Ведення м'яча приставним кроком правим та лівим боком.

Обведення перешкод «дальною» рукою.

Низьке ведення з максимальною частотою.

Переведення м'яча з руки в руку з максимальною частотою.

Переведення м'яча за спиною і попереду.

Обведення суперника, який активно протидіє.

Ведення з максимальною швидкістю та з обведенням перешкод.

Передачі м'яча однією рукою в стінку за принципом ведення.

Ведення правою, лівою рукою, з різною висотою відскоку, обведення перешкод, суперника.

Ведення одночасно двох м'ячів.

Ведення з переведенням м'яча між ногами

Естафети з використанням ведення.

Висновок. У статті розроблено технологію навчання веденню м'яча в баскетболі та визначено основні передумови для її засвоєння; сформовано систему конкретних завдань для вивчення прийому та підбрано засоби для їх вирішення; визначено типові помилки і шляхи їх профілактики та усунення; запропоновано засоби контролю і самоконтролю, а також запропоновано засоби для самостійної роботи учнів.

Дане дослідження повністю не вичерпує проблему навчання гри в баскетбол. В подальшому передбачаємо розробити технології навчання інших основних прийомів гри в баскетбол та ігрової підготовки.

Література

1. Баскетбол: Учебник для ин-тов физ. культ/ Под ред. Ю.М.Портнова. — Изд. 3-е пераб. — М.: Физкультура и спорт, 1988. — 288 с.
2. Максимів Г. Результати опитування вчителів фізичної культури з питань навчання і викладання баскетболу у загальноосвітній школі// Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць в галузі фізичної культури та спорту. Вип. 9: У 4-х т. Львів: НФВ «Українські технології», 2005. — Т. 4. — С. 205-209.
3. Максимів Г. Технологія навчання прийомів гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи// Молода спортивна наука України: Зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. — Л., 2006. — Вип. 10.- Т.1. — С. 150-155.
4. Мозола Р.С. та ін. Індивідуальне тренування баскетболістів: Метод. посібник для тренерів, вчителів загальноосвітніх шкіл, спортсменів та студентів спец. навч. закладів. — Львів, 1993. — 90 с.
5. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. Підручник для студентів та викладачів ВНЗФВіС та ф-ів фіз. вих., фахівців у галузі спорту. — Київ: Олімпійська література, 2004. — 448 с.
6. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учеб. Для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков/ Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. — М.: Академия, 2001. — 520 с.

References

1. Portnov Ju.M. (1988). Basketbol: Uchebnik dlja in-tov fiz. kul't. Izd. 3-e perab. M.: Fizkul'tura i sport, 288.
2. Maksymiv H. (2005). Rezul'taty opytuvannya vchyteliv fizychnoyi kul'tury z pytan' navchannya i vykladannya basketbolu u zahal'noosvitniy shkoli. Moloda sportyvna nauka Ukrainy: Zb. nauk. prats' v haluzi fizychnoyi kul'tury ta sportu. 9 (4). L'viv: NFV «Ukrayins'ki tekhnolohiyi», 205-209.
3. Maksymiv H. (2006). Tekhnolohiya navchannya pryomiv hry v basketbol uchniv zahal'noosvitnoyi shkoly. Moloda sportyvna nauka Ukrainy: Zb. nauk. pr. z haluzi fiz. kul'tury ta sportu. L., 10 (1), 150-155.
4. Mozola R.S. (1993). Indyvidual'ne trenuvannya basketbolistiv: Metod. posibnyk dlya treneriv, vchyteliv zahal'noosvitnikh shkil, sport-smeniv ta studentiv spets. navch. zakladiv. L'viv, 90.
5. Poplavs'kyy L.Yu.(2004). Basketbol. Pidruchnyk dlya studentiv ta vykladachiv VNZFFViS ta f-iv fiz. vykh., fakhivtsiv u haluzi sportu. Kyiv: Olimpiys'ka literatura, 448.
6. Zheleznyak Ju.D., Portnov Ju.M., Savin V.P., Leksakov A.V.(2001). Sportivnye igry: tehnik, taktika obuchenija: Ucheb. Dlja stud. vyssh. ped. ucheb. zavedenij. M.: Akademiya, 520.

ТЕХНОЛОГІЯ ОБУЧЕННЯ ВЕДЕННЯ М'ЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ

Лаврін Г. З.

Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка

Реферат. Стаття: 5 с., 1 табл., 6 источников

В статье разработана технология обучения ведения мяча в баскетболе. Определены основные предпосылки для усвоения приема игры; сформирована система конкретных заданий и подобрано средства для их решения; определены типичные ошибки и пути их профилактики и

устранения; предложены средства контроля и самоконтроля.

Ключевые слова: технология обучения; технологическая схема; бросок мяча двумя руками от груди; баскетбол.

TECHNOLOGY EDUCATION DRIBBLING IN BASKETBALL

Lavrin H. Z.

Ternopil national pedagogical university of V.Gnatyuk

Report. Article: 4 p., 1 tables., 6 sources

In the article technology of studies dribbling in basketball. Certainly basic pre-conditions for mastering of reception of game; the system of concrete tasks and neat facilities is formed for their decision; certainly typical errors and ways of their

prophylaxis and removal; controls and self-control are offered.

Keywords: technology; technological chart; dribbling; basketball.

Інформація про авторів:

Лаврін Галина Зиновіївна: maximiv@bigmir.net; Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, бул. Просвіти 23/28.

Цитуйте статтю як: Лаврін Г. З. Технологія навчання веденню м'яча в баскетболі / Лаврін Г. З. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2015. — № 1. — С. 26—30.

Стаття надійшла до редакції: 05.03.2015 р. Прийнята: 15.03.2015 р. Надрукована: 30.03.2015 р.